

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология и практика НИР»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методология и практика НИР» является выработка у магистров систематического представления о методологии и основных общенаучных методов изучения явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство магистров с особенностями теоретического знания, и спецификой научных исследований;
- усвоение роли философских концепций в обосновании научной картины мира;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение места эмпирического знания в системе научного знания;
- знакомство с основными приёмами, методами и средствами научного знания;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и практика НИР» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Методология и практика НИР» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения естественных, гуманитарно-социальных и логических дисциплин соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и входит в цикл подготовки магистров.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК -1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и практика НИР», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетен- ции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> - основных аспектов теории познания, методов научного познания; - принципов, особенностей, этических норм научно-исследовательской работы. <i>Умение:</i> - анализировать научную информацию; - применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода. <i>Навык:/Опыт деятельности:</i> - владения знаниями основных аспектов теории познания, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода. <i>Знание:</i> - методологии научного исследования, применяемой для решения научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций. <i>Умение:</i> - использовать научные методы для выработки стратегии по решению научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций в будущей профессиональной деятельности. <i>Навык:/Опыт деятельности:</i> - владения знаниями основных аспектов методологии науки, научными методами, необходимыми для выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - выработки стратегии действий для

			решения проблемных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональных функций.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Теория познания и научное знание. Основные этапы развития науки. Методологические основы научного познания. Методы научного познания. Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Временная структура научного исследования (фазы, стадии, этапы). Организация научных исследований в России. Научный коллектив. Основные этапы и особенности индивидуальной научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимосвязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплин «Менеджмент», «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» и является основой для научно-исследовательской работы студентов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих

компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1);

- Реализует проект (УК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современной методологии и технологии управления проектами; - основных типов и характеристик проектов. <i>Умение:</i> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			- работы в команде.
		УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> - функции управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность; - современного инструментария в области управления проектами. <i>Умение:</i> - составлять сетевой график реализации проекта; - формировать бюджет проекта; - использовать методы и механизмы для управления <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - анализа показателей экономической эффективности предприятия; - применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования деятельности предприятия; - решения практических задач проектного менеджмента

5. Основные разделы дисциплины

Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление затратами проекта. Контроль выполнения проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством выполнения проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре (для очной формы обучения), в 4 семестре (для очно-заочной и заочной форм обучения). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы базовых знаний по теоретическим и практическим вопросам организации эффективного использования методов менеджмента, отвечающих современным экономическим реалиям.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- ознакомиться с теоретическими основами менеджмента, изучить основные понятия и категории дисциплины;
- рассмотреть историю развития менеджмента и его трансформацию в систематизированную научную дисциплину;
- охарактеризовать организацию как объект управления;
- раскрыть сущность мотивации;
- дать характеристику методам менеджмента;
- выявить особенности и основные подходы принятия управленческих решений;
- ознакомиться с технологиями и функциями менеджмента;
- раскрыть характеристики руководства и лидерства, власти и влияния;
- рассмотреть коммуникационное обеспечение менеджмента;
- изучить особенности управления организационной структурой;
- выявить особенности бизнес-этикета и делового общения;
- ознакомиться с методами оценки эффективности менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Дисциплина «Менеджмент» связана с дисциплиной «Методология науки и современные проблемы в зоотехнии» и является основой для изучения дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1)

Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> сущности, функций и характерных черт современного менеджмента; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования <i>Умение:</i> анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности; <i>Навык:</i> оценки персонала для оптимального подбора состава команды <i>Опыт деятельности:</i> применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности
		УК - 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; <i>Умение</i> определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели <i>Навык:</i> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач <i>Опыт деятельности:</i> самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд

5. Основные разделы дисциплины

Менеджмент как научная система управления. История менеджмента. Организация как объект управления. Планирование управленческой деятельности на предприятии. Мотивация персонала предприятия. Лидерство и руководство предприятием. Принятие управленческого решения. Управление организационными изменениями. Менеджмент в агробизнесе. Коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление организационной культурой. Бизнес-этикет. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами в организации. Оценка эффективности менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование коммуникативной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является дисциплиной обязательной части Блока Б1.0. учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», и является основой процесса совершенствования грамотной устной речи, коммуникативной компетентности студента и будущего современного специалиста.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов первого года обучения магистратуры и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствованию коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Навыки:</i> владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в процессе коммуникации с применением современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке.

5. Основные разделы дисциплины

Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке как учебная дисциплина. Язык и речь. Формы существования языка. Коммуникативный аспект процесса организации общения в профессиональной сфере. Нормативный аспект языковой коммуникации в профессиональной сфере. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Риторика в её конкретном историческом освещении. Предпосылки и условия возникновения «риторической ментальности». Речевое общение как специфическая форма человеческой деятельности. Основные законы, принципы и правила общения. Вербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности. Основные характеристики делового общения. Публичное выступление. Требования к поведению говорящего. Структура публичного выступления. Риторический канон. Информационная (информативная) речь и её особенности. Аргументирующая речь. Техника речи. Языковые средства улучшения речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе во 2 семестре в очной форме и на 2 курсе в 3 семестре в заочной и очно-заочной форме. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»
(английский язык)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

Задачи дисциплины:

- уметь свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различать виды и жанры справочной и научной литературы
- развивать рациональные способы мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулировать цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- развивать способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- развивать способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- быть готовым к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- развивать способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» (английский язык) является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния,

направленность (профиль): Зоотехния

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения по программе бакалавриата, и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» (английский язык), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах). <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах). <i>Навык/Опыт деятельности</i> применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).

5. Основные разделы дисциплины

My Master's degree programme; my future career; getting a job; the scientific communication style; semantic compression of scientific information

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре (промежуточная аттестация - экзамен).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурная коммуникация»
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль): «Зоотехния»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачами дисциплины является изучение:

- разнообразия национальных картин мира и культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- факторов, обеспечивающих успешность межкультурной коммуникации;
- особенностей речевого поведения представителей иной лингвокультуры;
- особенностей межкультурного делового (профессионального) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (направленность программы: Зоотехния).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретённых студентами в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» и «Иностранный язык» во время обучения по программе бакалавриата, а также в результате изучения дисциплин «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» и «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» по программу магистратуры.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

4. Результаты обучения

1.5.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Межкультурная коммуникация», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность - Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межконфессионального диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык / опыт деятельности:</i> владения методами, приемами и этикой толерантной межкультурной коммуникации.

5. Основные разделы дисциплины

Определение межкультурной коммуникации, ее виды и условия реализации. Лингвокультурные и социально-психологические факторы межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации Вербальный аспект межкультурной коммуникации. Невербальный аспект общения в межкультурной коммуникации. Деловая межкультурная коммуникация. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие успешности межкультурной коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 2 курсе в 3 семестре и очно-заочной и заочной форм обучения - на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акмеология»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических акмеологических знаний и практических навыков личностного роста и самореализации на основе использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах

Задачи:

- Изучить теоретических основы акмеологических знаний;
- Ознакомиться с принципами, техниками и способами самоорганизации;
- Освоить акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития;

- Сформировать навыки эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акмеология» является дисциплиной обязательной части, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися психологических дисциплин образовательной профессиональной программы бакалавриата и является основой для изучения дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ветеринарно-санитарной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК- 6.1)

- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акмеология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
2	3	4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. <i>Умение:</i> использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. <i>Навык:</i> формирования приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах. Опыт деятельности: ориентации в социокультурной среде и формировании системы жизненных ориентаций, приоритетов и принципов

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
		деятельности.
	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации. <i>Умение:</i> использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации на основе самооценки. <i>Навык:</i> эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки. Опыт деятельности: определения проблем собственного развития, формулировки и достижения цели профессионального и личностного развития, планирования и реализации профессиональной и социальной карьеры на основе самооценки.

5. Основные разделы дисциплины

Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека. Психологическая структура личности. Социализация и инкультурация личности. Жизненный цикл. Личностный рост. Акме как вершина личностного роста. Профессионализм. Проблемы самореализации личности в современном обществе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

Цель учебной дисциплины - изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи учебной дисциплины:

– дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;

– научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;

– подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2).

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология науки и современные проблемы в зоотехнии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	Знание: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; направления развития научных исследований в науке; основные этапы разработки научно-исследовательской работы; современного генофонда животных и его эффективного использования; перспективных технологий животноводства. Умение: Навык: владеть современными

	м современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональ ную методологию для проведения экспериментал ьных исследований и интерпретации их результатов	результатов	методами научного исследования в предметной сфере; владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученные теоретические знания; оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности; определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности – в мясе, молоке, яйцах, кожном сырье, шерсти и другой продукции. Опыт деятельности: анализ тенденций современной науки, определение перспективных направлений научных исследований; использование экспериментальных и теоретических методов исследования в профессиональной деятельности; использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; выполнение отчетов по научной работе в соответствии с современными требованиями; методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства; методы инновационной работы и эффективности использования новых разработок.
--	--	-------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Сущность научного познания	1. Этапы проведения научного исследования. 2. Метод выбора и оценки тем научных исследований. 3. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.	Л, СЗ, СР
Тема 2. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка	1. Документальные источники информации. 2. Анализ документов. Анализ источников информации.	Л, СЗ, СР

	3. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение.	
Тема 3. Методика проведения научного исследования	1. Основные понятия: структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация. 2. Объект и предмет исследования, программа исследования, план – проект исследования. (презентация)	Л, СЗ, СР
Тема 4. Разработка методики теоретического и экспериментального исследования	1. Теоретические методы исследования. 2. Модели исследований. 3. Экспериментальные исследования. 4. Планирование эксперимента	Л, СЗ, СР
Тема 5. Проведение экспериментального исследования	1. Точность измерений. 2. Средства измерений.	Л, СЗ, СР
Тема 6. Обработка результатов эксперимента	1. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. 2. Графическое изображение результатов.	Л, СЗ, СР
Тема 7. Подготовка и публикация научной статьи	1. Основные понятия. 2. Аннотация 3. Ключевые слова 4. Оценка актуальности 5. Цитируемая литература 6. Новизна 7. Тема статьи 8. Выводы.	Л, СЗ, СР
Тема 8. Актуальные проблемы зоотехнии	1. Актуальные проблемы производства молока и говядины. 2. Актуальные проблемы производства свинины. 3. Актуальные проблемы производства шерсти и баранины. 4. Актуальные проблемы производства продукции птицеводства.	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по

проведению эпизоотологического мониторинга, изучения различных сторон эпизоотического процесса и условий, в которых он развивается, уточнения диагноза, определения путей заноса возбудителя, прогнозирования дальнейшего развития эпизоотии, разработки календарного плана комплекса мероприятий, направленных на купирование очага и ликвидацию возникшей болезни.

Задачами дисциплины является изучение:

- эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта, хозяйства);
- изучение эпизоотической обстановки (ситуации) в хозяйстве районе,
- изучение особенностей проявления эпизоотического процесса отдельных болезней (сезонность, периодичность и др.), присущих конкретным условиям и характеру ведения животноводства;
- определение эффективности мероприятий, проводимых по борьбе с данной болезнью;
- выяснение закономерностей географического распространения, особенностей проявления отдельных инфекционных болезней, определение их современного нозоареала и связи с факторами внешней среды и особенностями ведения животноводства;
- поиск причин неравномерного распространения болезни на определенной территории;
- сбор данных для эпизоотологического прогнозирования;
- изучение эпизоотической обстановки и распространения инфекционных болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней» является обязательной дисциплиной профессионального цикла учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (направленность программы: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Микробиология», «Зоогигиена» и является основой для изучения дисциплины «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6. – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1. – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.

ОПК-6.2. – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Эпизоотологический мониторинг заразных болезней, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.04.02 «Зоотехния», направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать,	ОПК-6.1. Анализирует,	– <i>Знание</i> эпизоотического процесса при

	идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	инфекционных болезнях. <i>Умение</i> анализировать и проводить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии. <i>Навык/опыт</i> <i>деятельности</i> проведения анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.
		ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	– <i>Знание</i> эпизоотического процесса при инвазионных болезнях. <i>Умение</i> анализировать и проводить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии. <i>Навык/опыт</i> <i>деятельности</i> проведения анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

5. Основные разделы дисциплины

Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Цель дисциплины формирование теоретических знаний по биобезопасности в животноводстве и приобретение практических навыков по контролю показателей биобезопасности продуктов животноводства, а также при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие биологическую безопасность в животноводстве и показатели безопасности продуктов животноводства;
- ознакомиться с современными методами исследования биологической безопасности в животноводстве и показателями безопасности продуктов животноводства;
- рассмотреть методологию исследований биологической безопасности в животноводстве и показателей безопасности продуктов животноводства.
- овладеть навыками управления биологической безопасностью при производстве продуктов животноводства на животноводческих и птицеводческих предприятиях;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности;
- изучить правила по обеззараживанию навоза, помёта, почвы, очистке и обеззараживанию сточных вод;
- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способы их очистки (дезодорация, дезинфекция);
- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
- контроля биологической безопасности объектов внешней среды и продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции. (ОПК 1.2)

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК- 1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.2. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции.	Знание биологического статуса и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Умение использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции. Навык/опыт деятельности использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции.
--------	---	---	--

3. Содержание учебного материала дисциплины

	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Введение. Проблема биобезопасности при производстве продукции животноводства в России и мире. Нормативно-законодательная база биобезопасности в России	1. Введение, основные термины и понятия. Предмет, цели и задачи дисциплины. 2. Проблема загрязнения сырья при производстве продукции животноводства. Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в России. 3. Гигиеническое регламентирование загрязнений продуктов животноводства и сырья при производстве пищевых продуктов. Опасности пищевых веществ. 4. Основные законодательные и нормативные документы. Концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации. Медико-биологические требования и санитарные нормы качества продовольственного сырья. 5. Основные принципы формирования и управления качеством продовольственных продуктов. Виды опасностей: схема анализа опасностей по критическим точкам. Система	Л, СЗ, СР

	анализа контроля за безопасностью сырья за рубежом. Контроль качества продовольственного сырья.	
Тема 2. Биобезопасность микроклимата животноводческих помещений и его влияние на организм животных	1. Биобезопасность микроклимата животноводческих помещений и его влияние на организм животных. Микроклимат. Основные показатели микроклимата и методы их определения. Влияние микроклимата на организм животных и биобезопасность продукции животноводства в дальнейшем. 2. Влияние электромагнитных излучений атмосферного воздуха на организм животных. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы и методы оптимизации микроклимата. 3. Методика измерения параметров микроклимата животноводческих помещений. Определение атмосферного давления и температуры воздушной среды. Определение влажности воздуха и расчет гигрометрических величин. Определение скорости движения и охлаждающих свойств воздуха. Определение степени освещенности и доз УФ-излучения и ИК-облучения. Определение содержания CO₂, NH₃, H₂S, CO и CH₄ в воздухе помещений для животных. Определение механической загрязненности воздуха помещений для животных. определение степени бактериальной контаминации. Методы ионизации воздуха животноводческих помещений. Определение уровня производственных шумов и интенсивности вибрации. 4. Полифакторный и мониторинговый уровни анализа микроклимата. Методы санации воздушной среды.	Л, СЗ, СР
Тема 3. Основы биобезопасности при проектировании и строительстве животноводческих помещений	1. Основы биобезопасности при проектировании и строительстве животноводческих помещений. 2. Обсемененность патогенными микроорганизмами внешней среды. Факторы и пути микробного загрязнения окружающей среды, сырья и продукции животного происхождения. Видовой состав микроорганизмов почвы, воды, воздуха, помещений, технологического оборудования, транспортных средств, рабочего инвентаря, инструментов, спецодежды и др. Выживаемость патогенных и условно патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды.	Л, СЗ, СР

	основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих объектов. 3. Проекты животноводческих объектов. Общие сведения о строительных чертежах. Конструкции животноводческих зданий; требования, предъявляемые к ним. 4. Системы вентиляции и отопление животноводческих помещений. Расчет уровня воздухообмена животноводческих помещений. Расчет и анализ теплового баланса животноводческих помещений. Расчет потерь тепла организмом конвекцией, проведением, излучением и испарением. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов. Системы навозоудаления, их зоогигиеническая оценка.	
Тема 4. Биологическая защита животноводческих предприятий	1. Дезинфекция. Виды дезинфекции и дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Особенности действия на возбудители инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность. 2. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции. Дезинфекция животноводческих помещений, дезинфекция кожного покрова животных. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов, сырья животного происхождения и помещений по его переработке. Контроль качества дезинфекции. Расчет потребности дезинфицирующих средств и их приготовление. 3. Дезинсекция. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии. 4. Дератизация. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Способы и формы применения дератизационных средств. Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества дератизации.	Л, СЗ, СР
Тема 5. Оценка и контроль биобезопасности почвы	1. Классификация почв и их состав. Биогеохимические зоны. Правила и методы отбора образцов почвы. 2. Исследование физических свойств почвы. Исследование химического состава и биологических свойств почвы. 3. Сохранность патогенных агентов в различных почвах. Выбор места строительства	Л, СЗ, СР

	животноводческих объектов в зависимости от вида почвы.	
Тема 6. Оценка и контроль биобезопасности воды и поения животных	1. Ветеринарно-санитарное обследование водоисточников, отбор проб воды. 2. Определение физических и органолептических свойств воды. 3. Определение реакции и окисляемости воды. Определение аммонийного азота, азота нитритов и нитратов в воде. Определение хлоридов, сульфатов, сероводорода и полифосфатов в воде. 4. Определение общего железа и жесткости воды. 5. Ветеринарно-санитарные методы исследования воды. Определение растворенного в воде кислорода. Определение биохимического потребления кислорода воды. 6. Методы улучшения качества воды. Хлорирование воды.	Л, СЗ, СР
Тема 7. Оценка и контроль биобезопасности кормов и кормления животных	1. Профилактика отравлений животных; микология кормов и профилактика микотоксикозов. 2. Отбор проб кормов для анализов и органолептические исследования. 3. Определение токсинов естественного и искусственного происхождения. Биологическая оценка токсичности кормов. 4. Методы определения качества жира.	Л, СЗ, СР
Тема 8. Биобезопасность при утилизации биологических отходов и обеззараживании объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	1. Понятие о биологических отходах, способы их утилизации. Порядок уборки, перевозки биологических отходов, дезинфекции места, где лежал труп, транспортного средства, инвентаря, спецодежды. 2. Утилизация биологических отходов путём переработки на мясокостную муку и другие белковые кормовые добавки. 3. Утилизация путём захоронения трупов в земляные ямы, сжигания трупов в земляных траншеях. Скотомогильники. 4. Обеззараживание почвы, навоза и помёта, очистка и обеззараживание сточных вод. Контроль качества обеззараживания навоза, помёта и стоков.	Л, СЗ, СР
Тема 9. Факторы биологического загрязнения сырья и продуктов животноводства. Безопасность при зооантропонозах и антропонозах	1. Биозагрязнение сырья и продуктов животноводства ксенобиотиками, тяжелыми металлами, природными токсикантами. 2. Биозагрязнение сырья и продуктов животноводства фармпрепаратами, веществами, применяемыми в растениеводстве. 3. Биобезопасность ГМО, радионуклидов, канцерогенов и мутагенов	Л, СЗ, СР

	4. Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции при обнаружении инфекционных болезней, общих для человека и животных	
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях организации производства на предприятиях АПК, усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование определенного типа экономического мышления студентов;
- освоение теоретических знаний и получение практических навыков по организации производства в АПК;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений в сфере организации производства в АПК;
- изучение теоретических принципов и практических направлений разработки бизнес-плана предпринимательской структуры;
- разработка бизнес-плана предпринимательской структуры;
- приобретение навыков анализа экономических, финансовых и организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйства при условии необходимости поиска дополнительных инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Изучение дисциплины «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» тесно связано с дисциплиной «Управление проектами в профессиональной деятельности» и является основой для изучения дисциплины «Менеджмент».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине « Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навык
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

5. Основные разделы дисциплины

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Система ведения хозяйства. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры сельскохозяйственных предприятий и подразделений. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Организация и нормирования труда в сельском хозяйстве. Характеристика планирования в деятельности организации. Основы бизнес планирования на предприятии. Структура и содержание бизнес-плана. Презентация и продвижение бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной и заочной формы на 2°курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Цель дисциплины – изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;
- научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Индикаторы достижения компетенции:

Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).

2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Интенсивная технология производства шерсти и баранины, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	Знание: теоретических основ профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Умение: использовать в

разработке технологий использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	новых оборудования при разработке новых технологий	профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Навык: навыки владения методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
--	--	--

3. Содержание учебного материала дисциплины

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Интенсивные и ресурсосберегающие технологии производства шерсти	1. Этапы проведения научного исследования. 2. Метод выбора и оценки тем научных исследований. 3. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.	Л, СР
Тема 2. Интенсивная технология производства баранины	1. Документальные источники информации. 2. Анализ документов. Анализ источников информации. 3. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение.	Л, СР
Тема 3. Современное состояние системы содержания овец и технического оснащения отрасли	1. Основные понятия: структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация. 2. Объект и предмет исследования, программа исследования, план – проект исследования. (презентация)	Л, СР
Тема 4. Шерсть и ее современная классификация	1. Теоретические методы исследования. 2. Модели исследований. 3. Экспериментальные исследования. 4. Планирование эксперимента	Л, СР
Тема 5. Технология производства баранины		Л, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 1 семестре, очно-заочной и заочной формы на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интенсивная технология производства молока и мяса»

**Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»,
Направленность (профиль): Зоотехния
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Интенсивная технология производства молока и мяса»- заключается в подготовке магистров в области технологий производства молока и мяса, дать им знания, соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины государственному образовательному стандарту.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания в области технологий производства молока и мяса, современного состояния производства молока и мяса, а также стратегии дальнейшего развития технологий производства изучаемых видов продукции;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интенсивная технология производства молока и мяса» является обязательной частью учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Интенсивная технология производства молока и мяса» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоотехнический племенной учет», «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции», «Нормативно-правовые акты в животноводстве» при этом используются методы исследования не только биологических наук, но и математики, физики и т.д

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные обще- клинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных ОПК-1

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК -1.3

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Интенсивная технология производства молока и мяса», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно - санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных.	ОПК-1.3. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Знание: современного состояния, биологических, генетических и технологических особенностей крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства молока, говядины и выращивания молодняка Умение: планировать племенную работу в мясном и молочном скотоводстве при разных формах собственности Навык: владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств и оценки их связи с продуктивностью и качеством получаемого молока и мяса Опыт деятельности: промышленные комплексы и интенсивные технологии по производству молока и говядины; способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных бычков и телок.
-------	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Технология производства молока, и воспроизводства стада; технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Промышленное свиноводство»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Промышленное свиноводство» - обеспечить подготовку магистров в области технологий промышленного свиноводства, дать знания соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины и государственному образовательному стандарту.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания о биологических особенностях свиней и их использовании при производстве продукции и разработке технологии;
- дать знания об оценке эффективности отдельных приёмов работы и разработке мероприятий, направленных на повышение откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Промышленное свиноводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Дисциплина «Промышленное свиноводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоотехнический племенной учет», «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции», «Нормативно-правовые акты в животноводстве» при этом используются методы исследования не только биологических наук, но и математики, физики и т.д

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК- 1.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Промышленное свиноводство», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспе-	ОПК-1.4. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Знание: теоретических основ о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных Умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях

	чения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	санитарно-гигиенических показателей содержания животных	для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных Навык: навыки владения методами познания о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
--	---	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Общие вопросы развития отрасли свиноводства, требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа, поточная технология производства свинины, племенная работа в свиноводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Промышленное птицеводство»

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»,

Магистерская программа: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области промышленного птицеводства, дать им знания, соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины государственному образовательному стандарту.

Задачи дисциплины:

- изучение значения птицеводства, истории развития отечественного птицеводства, современного состояния отрасли птицеводства, а также стратегии его дальнейшего развития;
- изучение происхождения и эволюции сельскохозяйственной птицы, ее конституциональных особенностей и интерьера;
- изучение продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы, основных разводимых пород и кроссов;
- изучение используемых в практике птицеводства технологических режимов инкубации яиц разных видов птицы, особенностей разведения, селекционно-племенной работы, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы в племенных птицеводствах, малых фермах и при промышленной технологии производства и переработки продукции птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Промышленное птицеводство» является обязательной частью учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Ботаника» при этом используются методы исследования не только биологических наук, но и математики, физики и т.д. Является основой для изучения курса «Современные технологии производства продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

– Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные обще- клинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных ОПК-1

Индикаторы достижения компетенции:

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.4

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	Способен использовать данные биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.4 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Знание: влияния различных факторов на мясную и яичную продуктивность Умение: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Навык оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества.
-------------	---	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Биологические особенности птиц, основные принципы технологии производства продукции птицеводства в специализированных хозяйствах, виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, организация производства инкубационных и пищевых яиц, организация производства мяса бройлеров, разведение и выращивание индеек и перепелов, особенности технологического процесса при выращивании водоплавающей птицы, технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов, технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: В очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии разведения, селекции и содержания в кинологии»
Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»,
Магистерская программа: Зоотехния
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра: общей и частной зоотехнии

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по современным направлениям развития собаководства и приобретение практических навыков кормлению разных типов пород собак и особенностям анализа их поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие развитие собаководства;
- ознакомиться с современными методами исследования поведения собак;
- рассмотреть методологию исследований особенностей кормления собак.
- овладеть навыками дрессировки собак;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности в собаководстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК 1.1)

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии разведения, селекции и содержания в кинологии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК- 1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения	ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Знание биологического статуса и нормативных общеклинических показателей для обеспечения успешного и безопасного разведения животных. Умение использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.

	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		Навык/опыт деятельности использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.
--	--	--	---

3. Содержание учебного материала дисциплины

	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Введение. Современные технологии содержания собак	6. Системы и способы содержания собак. 7. Условия и пределы применения служебных собак. Правила транспортировки собак. 8. Нормативы содержания охотничьих и северных ездовых собак. Содержание поисковых собак в районах чрезвычайных ситуаций. 9. Амуниция для собак: намордники, карабины, ошейники, поводки, шлейки. Устройство, требования к материалу. Правила подбора ошейников, поводков и шлеек. Классификация по назначению. . Правила подбора намордников. Виды. Недоуздок, назначение, устройство.	Л, СЗ, СР
Тема 2. Современные подходы к организации кормления собак	5. Требования, предъявляемые к нормам кормления собак. 6. Натуральные корма в рационах собак, требования предъявляемые к качеству кормов. Корма промышленного производства для собак. 7. Добавки, используемые в кормлении собак. 8. Кормление беременных и лактирующих самок. 9. Кормление щенят	Л, СЗ, СР
Тема 3. Основы служебного собаководства	5. Развитие служебного собаководства. 6. Кинологические подразделения в структурах МЧС, ФСИН, МВД, Росгвардии. 7. Оценка рабочих качеств служебных собак в системе МЧС, требования к служебным собакам.	Л, СЗ, СР

	8. Оценка рабочих качеств и направления использования служебных собак в МВД России и таможенной служб. 9. Условия, влияющие на работу собаки 10. Тактика применения служебных собак	
Тема 4. Особенности разведения декоративных собак	5. Происхождение декоративных собак. 6. Особенности экстерьера собак декоративных пород. 7. Кожа и шерстяной покров декоративных собак. 8. Наследственные заболевания и заболевания кожи декоративных собак. 9. Виды дрессировки декоративных собак	Л, СЗ, СР
Тема 5. Охотничье собаководство	4. Основы оценки охотничьих собак по породности, конституции и экстерьер. 5. Породные группы и породы охотничьих и ездовых собак. Понятие о стандарте породы. 6. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам. 7. Племенная работа в охотничьем собаководстве. Всероссийские книги учета охотничьих собак	Л, СЗ, СР
Тема 6. Поведение собак	7. Структура поведения собаки. 8. Врожденное поведение. 9. Пищедобывательное, социальное, ритуальное поведение и др. 10. Темперамент и мотивация собак. 11. Отношения человека и собаки. 12. Развитие психики собаки.	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: В очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 2 курсе во 3 семестре. Промежуточная аттестация-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые акты в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области правового и нормативного обеспечения в животноводстве.

А также нацелена, на овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета учебной дисциплины, создание информационно-логической базы для анализа правовых норм и получение научных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний студентов в сфере правового и нормативного регулирования в животноводстве;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в области животноводства;
- формирование умений и навыков правильно толковать и применять нормы законодательства в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в животноводстве» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в животноводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: проблемы общей зоотехнии, проблемы частной зоотехнии, информационные технологии в науке и производстве. Перечень последующих изучаемых дисциплин: подготовка к процедуре защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Нормативно-правовые акты в животноводстве» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1.)
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.04.02. Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые доку	Знание: - международных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве

	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	менты в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	- национальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве Умение: - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве Навык: - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и система законодательства. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства. Общие положения нормативного регулирования племенного животноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: на очной, заочной и очно-заочной форме на 1 курсе, в 1-м семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наилучшие доступные технологии в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра Общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» является изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;
- научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» является основой для изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Наилучшие доступные технологии в животноводстве», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность(профиль): Зоотехния представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК 4.1	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знание: методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Умение: анализировать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Навык: навыки владения методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной

5. Основные разделы дисциплины

Экология и управление природными ресурсами. Теория убавления природными ресурсами. Методы управления природными ресурсами. Наилучшие доступные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1,2 курсе в 2,3 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зоотехнический племенной учет в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных, научить увязывать их с уровнем развития кормовой базы, организацией кормления и технологией содержания животных в конкретных хозяйствах, с уровнем продуктивности животных и качеством продукции, совершенствовать свои навыки и умения по мере дальнейшего развития животноводства.

Задачи дисциплины: научить студентов оценивать качество и питательность кормов и кормовых средств, определять норму кормления животных, составлять полноценные рационы, организовывать нормированное кормление различных видов животных, обеспечивающее их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции, освоить технологию подготовки кормов к скармливанию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Зоотехнический племенной учет в животноводстве» для студентов направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Зоотехнический племенной учет в животноводстве» «Племенное дело в животноводстве», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Разведение сельскохозяйственных животных» для студентов направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей и частной зоотехнии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5. -Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК 5.1.-Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности

ОПК 5.2.- Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5 -1. Использует Специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности	Знание: алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции. Умение: создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию Навык (опыт деятельности): формировать и представлять отчётные документы по животноводству
		ОПК 5.2. Оформляет специальную документацию	Знание: особенностей управления информационными системами в животноводстве Умение: формулировать алгоритмы

		и представляет отчетные документы	для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета Навык (опыт деятельности): использования программных продуктов в зоотехнии.
--	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Учёт хозяйственной деятельности и селекционно-племенной работы. Традиционные методы и электронная идентификация при мечениях с.-х. животных. Обработка данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование современных информационных систем в племенной работе»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Цель учебной дисциплины - изучение студентами основных понятий компьютерных технологий и информационных систем, возможностей использования информационно-справочных систем в племенной работе.

Задачи учебной дисциплины:

знакомство студентов с программным обеспечением в сфере зоотехнии;
освоение студентами понятийного аппарата информационных технологий и информационных систем;
усвоение студентами правил и методов работы с пакетами прикладных программ;
формирование умений по работе с прикладными программами, справочно-информационными системами, телекоммуникационными средствами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Индикаторы достижения компетенции:

Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Использование современных информационных систем в племенной работе», характеризующих этапы формирования

компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знание: теоретических основ профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Умение: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Навык: навыки владения методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

3. Содержание учебного материала дисциплины

	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Основы информационных технологий	1. Виды информации. 2. Классификация информационных технологий. 3. Современные программы для коммуникаций. Профессиональные социальные сети. 4. Коллективная работа над документами в групповых проектах. Работа с форматом PDF. Элементы практической подготовки: научиться работать с документами в формате pdf	Л, СЗ, СР
Тема 2. Пакеты прикладных программ общего назначения	1. Пакет программ MS Excel. Элементы практической подготовки: научиться работать в программе MS Excel 2. Функции пакета «Анализ данных». 3. Корреляция	Л, СЗ, СР

	4. Элементы практической подготовки: научиться рассчитывать корреляцию в пакете «Анализ данных» 5. Дисперсионный анализ Программы Стадия	
Тема 3. Информатизация животноводства и птицеводства	1. Разработка региональных систем разведения. 2. Программные средства для расчёта производственной программы плем. предприятий 3. Оборудование и технологии автоматизированного учёта продуктивности	Л, СЗ, СР
Тема 4. Использование данных прикладных программ в племенной работе	1. Изучение комплекса программ АСС, Селекс, 1С – животноводство, Фарм. 2. Изучение автоматизированной информационной системы управления селекционным процессом	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной на 2 курсе, во 2 семестре и очно-заочной форме обучения на 2 курсе, во 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика» является формирование у обучающихся базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально-активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания в высшей школе;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;

– знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной основной части учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния (направленность Зоотехния).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Педагогика», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП (ПК-1.1)

Организует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-1.2)

Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-1.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<i>Знание</i> современных методов и методик преподавания дисциплин, программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
		ПК-1.2. Организует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<i>Умение</i> конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности.
		ПК-1.3. Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<i>Навыки</i> использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и история становления педагогики, категориальный аппарат педагогики, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания по программам бакалавриата и ДПП»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Направленность программы: Зоотехния
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания по программам бакалавриата и ДПП» является формирование у обучающихся базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально-активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания в высшей школе;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания по программам бакалавриата и ДПП» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния (направленность Зоотехния).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП (ПК-1.1)

Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<i>Знание</i> современных методов и методик преподавания, программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей <i>Умение</i> конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности. <i>Навыки</i> использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

История становления педагогики высшей школы, категориальный аппарат педагогики высшей школы, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии производства продукции животноводства»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов для развития и использования теоретических основ зоотехнии в области животноводства, прикладного использования технологических разработок и нормативов в практику управления производственными предприятиями, для работы в государственных и общественных предприятиях, государственных учебных заведениях высшего и специального среднего профессионального образования, государственных научных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать информационную базу для целей управления хозяйственной деятельности производителей продукции животноводства;
- использовать современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;

- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;
- проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- разрабатывать и использовать учебно-методические пособия и рекомендации; проводить лабораторно-практические занятия по птицеводству, свиноводству, овцеводству;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области интенсивных технологий животноводства;
- выполнять научно-исследовательскую работу по разработке технологических нормативов, приёмов и методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии производства продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация производственных процессов», «Организация труда в животноводстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных (ПК-2.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК-2.1- Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	Знание-передовые технологии производства продукции животноводства, параметры продуктивности животных разных видов, количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, состояние и перспективы развития Умение —применять основные понятия и принципы зоотехнии введении отрасли, Формулировать и решать принципиальные задачи в отраслях животноводства Навык - теоретической основой для решения практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью Опыт деятельности - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства; способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных животных

5. Основные разделы дисциплины

Состояние, значение, задачи и проблемы интенсификации и современная технология воспроизводства в различных отраслях животноводства. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 2 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекционно-племенная работа в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Селекционно-племенная работа в животноводстве» ознакомить студентов основам селекционной и племенной работы с сельскохозяйственными животными и ряда вопросов частной зоотехнии, включающих оценку продуктивности животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение и эволюция домашних животных;
- ознакомить с особенностями конституции, экстерьера и интерьера животных;
- изложить принципы общей оценки животных по продуктивности, происхождению и качеству потомства;
- показать основные методы племенной работы, методы разведения животных;
- изучить основные организационные мероприятия по разведению животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Селекционно-племенная работа в животноводстве» является дисциплиной по выбору согласно учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Селекционно-племенная работа в животноводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Промышленное свиноводство», «Промышленное птицеводство», «Зоотехнический племенной учет в животноводстве». Является основой для изучения курса «Современные технологии производства продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК 2.1. - Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния**, магистерской программы **Зоотехния** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> приёмы оценки влияния на организм животных паратипических и генотипических факторов и методических подходов к управлению их совокупности. <i>Умение:</i> определять степень влияния природных и генетических факторов и использовать для управления повышением продуктивности <i>Навык (опыт деятельности):</i> использования знаний и умения в вопросах повышения производства высококачественной продукции животноводства

5. Основные разделы дисциплины

Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц

С ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной профессиональной программы направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния (направленность (профиль): Зоотехния).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Психология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются основой для изучения дисциплины «Социология и психология труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», характеризующих этапы

формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, исторических, этических и ценностных систем	<u>Знание:</u> как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <u>Умение:</u> уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <u>Навыки:</u> иметь навыки выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

5. Основные разделы дисциплины

Инвалидность как социальная проблема. Социальная среда жизнедеятельности и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с инвалидами здоровья

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами заочной, очно-заочной и очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у студентов навыков по организации полноценного, сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической; эффективности кормления животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;

- дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов;

- дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин Зоология, Биология, Зоогигиена и является основой для последующего изучения дисциплин: Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Общая технология хранения и переработки мяса, Общая технология хранения и переработки молока, Стандартизация и сертификация с.-х. продукции.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК - 2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья. (ПК – 2.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных.	ПК – 2.2. Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	Знание: классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок Умение: выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия Навык: прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных. Опыт деятельности: внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства
------	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Состояние и перспективы развития кормовой базы. Корма: заготовка, оценка качества.

Перспективные технологии заготовки кормов. Кормовые добавки: краткая характеристика, нормы и способы применения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Новое в технологии кормления птиц»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов для развития и использования теоретических основ зоотехнии в области животноводства, прикладного использования технологических разработок и нормативов в практику управления производственными предприятиями, для работы в государственных и общественных предприятиях, государственных учебных заведениях высшего и специального среднего профессионального образования, государственных научных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать информационную базу для целей управления хозяйственной деятельности производителей продукции животноводства;
- использовать современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;

- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;
- проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- разрабатывать и использовать учебно-методические пособия и рекомендации; проводить лабораторно-практические занятия по птицеводству, свиноводству, овцеводству;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области интенсивных технологий животноводства;
- выполнять научно-исследовательскую работу по разработке технологических нормативов, приёмов и методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Новое в технологии кормления птиц» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация производственных процессов», «Организация труда в животноводстве».

3. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК – 2 - Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья (ПК-2.2.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлены в таблице.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	Способен организовывать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК- 2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> биологических особенностей кормления птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Умение:</i> - составить и сбалансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Навык:</i> - владения методами анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Опыт деятельности:</i> - организация современной технологии кормления птицы
------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Состояние, значение, задачи и проблемы интенсификации и современная технология воспроизводства в различных отраслях животноводства. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. Промежуточная

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Гуманитарных и социально-политических дисциплин»

1. Цели и задачи дисциплины

В подготовке магистров в системе современного образования отмечаются две основные тенденции. Первая связана с глубокой научной подготовкой, формированием научного творческого начала. Вторая представляет собой развитие компетенций педагогической направленности.

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- ✓ - знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- ✓ - усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- ✓ - изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- ✓ - уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- ✓ - восприятие основных закономерностей развития науки;

- ✓ - знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- ✓ - уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров. и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» студент должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы

			(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
--	--	--	--

1. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- ✓ Понимать место и роль науки в жизни социума;
- ✓ Знать главные тенденции развития науки;
- ✓ Отличать основные типы философского мировоззрения (материалистическое, религиозно идеалистическое, дуалистическое, космологическое.);
- ✓ Знать основные характеристики личности как субъекта познания и практики;
- ✓ Понимать диалектику развития современной науки.

уметь:

- ✓ Активно пользоваться категориальным аппаратом современной науки;
- ✓ Пользоваться системными взглядами на мир и место человека в нем
- ✓ Применять принципы глобального и прогнозного мышления в рамках гуманистической философской традиции;
- ✓ Пользоваться методологическими принципами научного анализа, категориальным способом мышления на практике, а также при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.
- ✓ Оценивать современные социальные явления с точки зрения критериев и тенденций общественного прогресса.

владеть:

- ✓ владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ✓ способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки, структура научного знания, методология науки, возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции, динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры России»

Направление подготовки: 36.04.02. Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История культуры России» является формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики.

Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является *факультативной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.02. Зоотехния направленность: Зоотехния.

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Культурология»,

«Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК – 5.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История культуры России», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния, направленность: Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	<i>Знать:</i> - специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; -основные культурно-исторические этапы, факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности. <i>Уметь:</i> - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи -находить и критически осмысливать необходимую информацию. <i>Владеть:</i> - навыками поиска культурологической информации; - навыками анализа, обобщения культурных явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. . Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в Культурные процессы Российской империи в конце

XIX –начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг

Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). . Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами дневной, очно-заочной и заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Зоотехния»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами» является овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;

– представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимосвязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;

– формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» является факультативной дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» базируется на соответствующих знаниях физиологии, безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в отрасли», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание:</i> законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда; <i>Умение:</i> разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности; <i>Навык:</i> решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;

5. Основные разделы дисциплины

Охрана труда в отрасли. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами заочной, очно-заочной и очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.